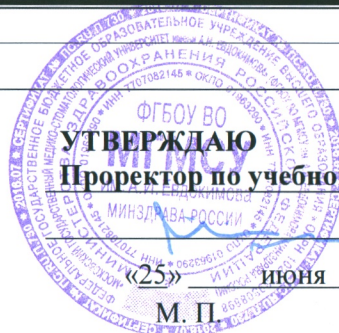




Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Госпитальной терапии № 1



/ И.В. Маев /

2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.49 Терапия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-терапевт

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии № 1

Наименование кафедры

Протокол от

24.04.2019г.

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/Ю.А.Васюк

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/Р.И.Стрюк

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/О.В.Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Должность, степень

/Ю.А. Васюк

Подпись

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент: Юшук Е.Н. д.м.н., профессор, кафедра клинической функциональной диагностики
лечебного факультета

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	4
4.Содержание практики	4
5.Формы отчетности по практике.....	5
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	5
7.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	5
8.Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	5
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	5
9.Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	6
9.1. Основная литература	6
7.2. Дополнительная литература	6
10.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	6
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	7
11.1. Аудиторный фонд	7
11.2 Материально-технический фонд	8
11.3. Библиотечный фонд	9
10. Иные сведения и (или) материалы	9

1. Цель и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативная части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.49 Терапия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной

Очной/очно-заочной

формы обучения.

Цель:

Готовность к проведению комплексных профилактических мероприятий, направленных для укрепления здоровья

Задачи:

Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

Осуществление диспансерного наблюдения за относительно здоровыми и хроническими больными.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ПК-1	Знать - этиологию, патогенез, клинику и симптоматику заболеваний сердца и сосудистой системы, а также других органов и систем Уметь рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность медицинской службы всех уровней Владеть Проводить разъяснительные беседы по лечению и профилактике заболеваний. Приобрести опыт в осуществлении ранней диагностики заболеваний и тактике современных методов лечения
2.	ПК-2	Знать теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий;

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного отбора; Уметь ... предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; Владеть... навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; навыками формирования у населения, пациентов, членов их семей мотивации; направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях				1	1	1	1
Промежуточный контроль: ²	Зачет						

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Болезни крови	Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы.
2.	Ревматология	Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы.

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

3.	Заболевания эндокринной системы	Проведение диспансерных осмотров. Ранняя диагностика заболеваний. Контроль и наблюдение за диспансерными больными. Борьба с вредными привычками. Профилактические беседы.
----	---------------------------------	---

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	50

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³ (ПК-1, ПК-2)

Для ангинозной боли характерны

- 1) связь боли с дыханием
- 2) усиление боли при кашле
- 3) возникновение боли при физической нагрузке*
- 4) за грудиной локализация боли

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе,

³Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка	Требования к знаниям
	владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 958 с.: ил.. (100 экз.)
2.	Внутренние болезни: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2. - 2013. - 895 с.: ил.. (100 экз.)
3.	Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник /А.Б. Зборовский, И.А. Зборовский; под ред. Ф. И. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 668 с.: табл. (1экз.)
4.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295 с. (2экз.)
5.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.: цв.ил. (1экз.)
6.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей /В.С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 828 с.: ил.(1экз.)

9.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с.: цв.ил.(1экз.)
2	Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие /Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - М.: МИА, 2013. - 375 с.
3	Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи. Пособие. /Маколкин и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2011

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281	WindowsServerStandard 2012
2.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	WindowsServerStandard 2012

3.	ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://elibrary.ru/	WindowsServerStandard 2012
4.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	http://www.libnavigator.ru/	WindowsServerStandard 2012
5.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/	WindowsServerStandard 2012
6.	Сайт Национального научно-практического общества СМП	http://www.cito03.ru/	WindowsServerStandard 2012
7.	Информационно- справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	WindowsServerStandard 2012
8.	Экспертная сеть по вопросам управления.	http://gosbook.ru	WindowsServerStandard 2012
9.	Международный информационно- образовательный портал для врачей	Univadis.ru	WindowsServerStandard 2012
10.	кардиосайт	Cardio.ru	WindowsServerStandard 2012
11.	Портал МирВрача	<newsletter@mirvracha.ru>	WindowsServerStandard 2012

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Производственная (клиническая) практика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им.
А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
----------	--------------------

1.	Ул. Стромынка, д. 7, корп. 1, Больница братьев Бахрушиных. Терапевтические отделения, Отделение дневного стационара, Отделение паллиативной терапии, поликлиническое отделение. Лекционный зал, учебные комнаты
2.	Ул. Касаткина, д. 7, корп. 6, Больница №40. Отделение терапии, гематологии, поликлиническое отделение, Лекционный зал, учебные комнаты

11.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Проектор, ноутбук, экран для демонстрации мультимедийных презентаций

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Мультимедийная установка, компьютер, экран

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Столы, стулья, электрокардиограф, велоэргометр, СМАД, ХМЭКГ

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Наборы ЭКГ, электрокардиограф, наборы тематических задач, рентгенограммы, набор гемограмм, стерильных пункций, мокроты, мочи

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Заболевания органов кровообращения	Мультимедийная установка, наборы ЭКГ, электрокардиограф
2.	Заболевания крови	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, атлас по гематологии, миелограммы
3.	Заболевания органов дыхания	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы мокроты, результаты ФВД, рентгенограммы
4.	Заболевания органов пищеварения	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами., рентгенограммы, данные ЭГДС
5.	Ревматология	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами., рентгенограммы
6.	Заболевания почек	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы мочи, ан. мочи по Земницкому, Нечипоренко, рентген (урография, ангиография почек)
7.	Заболевания эндокринной системы	Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, глюкометр, анализы

11.3. Библиотечный фонд

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 958 с.: ил.. (100 экз.)
2	Внутренние болезни: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. /под ред.: В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2. - 2013. - 895 с.: ил.. (100 экз.)
3	Внутренние болезни (в таблицах и схемах): справочник /А.Б. Зборовский, И.А. Зборовский; под ред. Ф. И. Комарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 668 с.: табл. (1экз.)
4	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 295 с. (2экз.)
5	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 558 с.: цв.ил. (1экз.)
6	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство для врачей /В.С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 828 с.: ил.(1экз.)
7	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие /Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 799 с.: цв.ил.(1экз.)
8	Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие /Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - М.: МИА, 2013. - 375 с.
9	Руководство по медицине. Диагностика и лечение /под ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд. – М.: Литтерра, 2011. – 3744 с. (1экз.)
10	Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи. Пособие. /Маколкин и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2011

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

10. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.